

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Михайлова А.В. /Михайлова А.В./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Николаева О.В. /Николаева О.В./
«24» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары № 42
Анисимова Э.С. /Анисимова Э.С./
Приказ № 911
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык», 7 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Алендеева М.Н.
Иванова П.И.
Степанова Н.А.
Степанова М.В.
Семенова М.П.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР по русскому языку в 7-х классах МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки образовательного процесса на 2020-2021 учебный год внести в рабочую программу по русскому языку следующие изменения:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
2. Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
5. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
6. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
7. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Раздел 2. «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных тем:

1. Морфемика и словообразование.
2. Тире между подлежащим и сказуемым
3. Обращение.

4. Лексическое значение слова.
5. Фразеология

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
91.	Употребление предлогов. Морфемика и словообразование. Грамматические ошибки при образовании форм слова.	1
98.	Повторение изученного по теме «Предлог» Тире между подлежащим и сказуемым.	1
109.	Р.р.Сочинение-рассуждение о пользе чтения. Обращение, знаки препинания при нем.	1
112.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
122.	Р.р. Сочинение-рассказ по данному сюжету. Фразеологизмы, их значение. Использование фразеологизмов в речи.	1
133.	Повторение изученного в 7 классе. Лексика и фразеология.	1
	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, выявленных по итогам ВПР	4