

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Михайлова А.В.
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Николаева О.В.
«24» ноября 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Анисимова Э.С.
Приказ № 27
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык», 6 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Алендеева М.Н.
Иванова П.И.
Степанова Н.А.
Степанова М.В.
Семенова М.П.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР по русскому языку в 6-х классах МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки образовательного процесса на 2020-2021 учебный год внести в рабочую программу по обществознанию следующие изменения:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
2. Умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении
3. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия
4. Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.
5. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
6. Адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации
7. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка
8. **Раздел 2. «Содержание учебного предмета»** включить изучение дополнительных тем:
 1. Личность и общество
 2. Духовная сфера
 3. Социальная сфера

4. Сфера экономики
5. Политическая сфера

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
35.	Морфемика и словообразование. Морфемный разбор	1
39.	Основные способы образования слов в русском языке. Правописание приставок и суффиксов.	1
59.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Правописание безударных гласных в корнях слов.	1
90.	Повторение изученного в разделе «Имя существительное». Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.	1
92.	Анализ диктанта и работа над ошибками. Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
93.	Повторение изученного в 5 классе. Имя прилагательное как часть речи. Безударные гласные в окончаниях прилагательных.	1
94.	Р.Р. Описание природы. Работа с текстом. Основная мысль текста	1
128.	Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку. (упр. 419). Знаки препинания при прямой речи.	1
134.	Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!» Обращение, знаки препинания при нем.	1
	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, выявленных по итогам ВПР	9