

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Мих /Михайлова А.В./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Н /Николаева О.В./
«24» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Э.С. /Анисимова Э.С./
Приказ № 41/1
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык», 5 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Алендеева М.Н.
Иванова П.И.
Степанова Н.А.
Степанова М.В.
Семенова М.П.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР по русскому языку в 5-х классах МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки образовательного процесса на 2020-2021 учебный год внести в рабочую программу по «Русскому языку» следующие изменения:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского языка (орфографическими, грамматическими, пунктуационными, орфоэпическими, лексическими), нормами речевого этикета;
2. Находить орфограммы в морфемах; группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать слова на изученные правила;
3. Выделять словосочетания в предложении; определять главное и зависимое слово; составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме;
4. Выделять основы предложений с двумя главными членами; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; правильно интонировать предложения, различные по цели высказывания и эмоциональной окраске, использовать повествовательные и вопросительные предложения как пункты плана высказывания, соблюдать верную интонацию конца предложений;
5. Устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях, изученных синтаксических конструкциях и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать примеры на изученное пунктуационное правило.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных тем:

1. Личность и общество
2. Духовная сфера
3. Социальная сфера
4. Сфера экономики
5. Политическая сфера

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
160	Орфограммы в корне слова. Правописание безударных гласных.	1
161	Выполнение упражнений. Грамматическая основа предложения	1
162-163	Орфограммы в окончаниях. Второстепенные члены предложения. Предложения с однородными членами.	2
164-165	Знаки препинания в простом и сложном предложении	2
166	Итоговый контрольный диктант	1
167	Анализ ошибок в контрольном итоговом диктанте	1
168-170	Урок повторения	3