

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Михайлова А.В. /Михайлова А.В./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Николаева О.В. /Николаева О.В./
«27» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Анисимова Э.С. /Анисимова Э.С./
Приказ № 21/1
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Обществознание», 8 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Семенова М.П.
Гусарова Н.А.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР по обществознанию в 8-х классах МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки образовательного процесса на 2020-2021 учебный год внести в рабочую программу по обществознанию следующие изменения:

1. Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

3. Находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

4. Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

5. Выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

6. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни.

7. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни.

8. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

9. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся,

межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Раздел 2. «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных тем:

1. Духовная сфера
2. Социальная сфера
3. Сфера экономики
4. Политическая сфера

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
8	Сфера духовной жизни	1
16	Социальная структура общества.	1
21	Экономика и её роль в жизни общества.	1
27	Роль государства в экономике	1
	Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, выявленных по итогам ВПР	4