

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Е.И. /Белова Е.И./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
Т.В. /Дмитриева Т.В./  
«24» ноября 2020 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
Э.С. /Анисимова Э.С./  
Приказ № 74/1  
от «24» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Математика», 6 класс,  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Белова Е.И.,  
Иванова О.В.,  
Смирнова Е.Ю.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР в 6-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по математике на 2020-2021 учебный год, внести следующие изменения в рабочую программу по математике 6 класса на 3 четверть 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

### 1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

1. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
2. Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
3. Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
4. Овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
5. Овладеть геометрическим языком, формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты»
6. Овладеть основами логического и алгоритмического мышления.

### 2. В раздел «Содержание учебного предмета»:

1. Вычисление значения числового выражения.
2. Чтение, запись, сравнение именованных величин. Построение фигур с заданными измерениями, нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата.
3. Письменные действия с многозначными числами.
4. Решение текстовых задач.
5. Чтение и составление таблиц, извлечение информации, представленных в таблицах и на диаграммах, отражающих свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

### 3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов
88-89	Построение симметричных фигур. Понятие симметричной фигуры. Нахождение осей симметрии фигур.	1
90-91	Задачи на осевую симметрию. Плоскости симметрии пространственных фигур.	1
92-93	Понятие центральной симметрии. Построение центрально симметричных фигур	1
95-96	Составление математических выражений.	1
97-98	Как составляют формулы. Составление формул.	1
100-101	Выражение одной величины из формулы через другие.	1
102-103	Формулы длины окружности и площади круга. Формула объема шара.	1
104-105	Уравнение и его корни. Составление уравнения по условию задачи.	1
111-112	Сравнение целых чисел с помощью ряда. Сравнение целых чисел по правилам	1
	<b>Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР</b>	9