

Рассмотрено
Руководитель ШМО
БЕ /Белова Е.И./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Т.В. Дмитриева /Дмитриева Т.В./
«24» ноября 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Э.С. Анисимова /Анисимова Э.С./
Приказ № 411
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Математика», 5 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Белова Е.И.,
Иванова О.В.,
Смирнова Е.Ю.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР в 5-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по математике на 2020-2021 учебный год, внести следующие изменения в рабочую программу по математике 5 класса на 3 четверть 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

1. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Уметь записывать числовые значения реальных величин с использованием разных систем измерения.
2. Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
3. Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию. Уметь решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.
4. Владеть основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.
5. Владеть геометрическим языком, формировать систематические знания о плоских фигурах и их свойствах. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты.
6. Владеть основами логического и алгоритмического мышления.

2. В раздел «Содержание учебного предмета»:

1. Вычисление значения числового выражения.
2. Чтение, запись, сравнение именованных величин. Построение фигур с заданными измерениями, нахождение периметра и площади прямоугольника, квадрата.
3. Письменные действия с многозначными числами.
4. Решение текстовых задач.
5. Чтение и составление таблиц, извлечение информации, представленных в таблицах и на диаграммах, отражающих свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов
88-90	Доли.	2
91-93	Что такое дробь.	2
95-96	Основное свойство дроби.	1
102-103	Сравнение дробей.	1
105-106	Натуральные числа и дроби.	1
109-110	Сложение и вычитание дробей.	1
113-114	Смешанные дроби.	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР	9