

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Миха /Михайлова А.В./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
О.В. /Николаева О.В./
«24» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Э.С. /Анисимова Э.С./
Приказ № 711
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «История», 8 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Сятынова К.М.
Егорова К.М.
Михайлова А.В.

Чебоксары, 2020

На основании методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР в 8-ых классах в МБОУ «СОШ № 42» г.Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по истории на 2020/2021 учебный год внести в рабочую программу по истории на 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

Планируемые результаты:

- 1) Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших события
- 2) Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время.
- 3) Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.
- 4) Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.).
- 5) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

Содержание учебного предмета:

В раздел содержания включить изучение дополнительных по теме урока:

1. Российская империя при Екатерине II
2. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке
3. Европейские страны в XVIII веке

№ урока	Тема урока	Количество часов
29	Российская империя при Екатерине II (повторение пройденного материала)	1
31	Российская империя при Павле I (повторение)	1
53	Российская империя при Павле I (повторение)	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР	3