

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
Миха /Михайлова А.В./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
О.В. /Николаева О.В./  
«24» ноября 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
Э.С. /Анисимова Э.С./  
Приказ № 711  
от «24» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «История», 7 класс,  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Сятынова К.М.  
Егорова К.М.  
Михайлова А.В.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре- октябре 2020 г., анализа результатов ВПР в 7-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г.Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по истории на 2020-2021 учебного года внести в рабочую программу по истории на 2-3 четверти 2020-2021 учебного года следующие изменения:

1.В раздел «Планируемые результаты»

7 класс

<p>Смысловое чтение. Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья</p>
<p>Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>
<p>Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.</p>
<p>Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков</p>
<p>Умение объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Раскрывать характерные, существенные черты ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности</p>
<p>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства</p>

В разделе «Содержание учебного предмета»:

7 класс

В разделе содержания включить изучение дополнительных по теме урока:

1.Смутное время. Россия при первых Романовых.

2. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

В разделе «Тематическое планирование»:

7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1
11	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1
36	Смута в Российском государстве. Обобщение и повторение	1
46	Россия при первых Романовых	1
61	Россия при первых Романовых. Обобщение и повторение.	1
	<b>Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР</b>	5