





Рассмотрено
Руководитель ШМО
 /Белова Е.И./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
 /Дмитриева Т.В./
«21» ноября 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
 /Анисимова Э.С./
Приказ № 411
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География», 8 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Петрова М.В.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР в 8-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по географии на 2020-2021 учебный год, внести следующие изменения в рабочую программу по географии 8 класса на 3-4 четверть 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
- Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
- Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы населения материков и океанов

2. В раздел «Содержание учебного предмета»:

В раздел содержания включить изучение дополнительных тем урока:

- 1.Вспомнить термины, понятия о рельефе;
- 2.Чтение климатограмм, описание климатических поясов
- 3.Повторение материков и океанов, их ЭГП, особенности, рельеф дна океана

3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов
41-42	Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы.	1
43-44	Климатические пояса и типы климатов. Определение типа климата по климатограммам.	1
53-54	Водные ресурсы. Воды и человек.	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР	3