


Рассмотрено
Руководитель ШМО
БЕ /Белова Е.И./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Т.В. Дмитриева /Дмитриева Т.В./
«24» ноября 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
А.С. Анисимова /Анисимова Э.С./
Приказ № 58/1
от «24» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «География», 7 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Петрова М.В.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР в 7-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по географии на 2020-2021 учебный год, внести следующие изменения в рабочую программу по географии 7 класса на 3-4 четверть 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.
- Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач.
- Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве.
- Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать.
- Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение.
- Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию.
- Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы населения материков и океанов

2. В раздел «Содержание учебного предмета»:

1. Развитие географических знаний о Земле.

2. Изображение земной поверхности.

Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

3. Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.

3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов
32-33	Географическое положение материка. Определение координат заданных объектов.	1
34-35	Работа с климатограммой. Влияние климата на жизнь человека.	1
44-45	Биосфера и географическая оболочка	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР	3