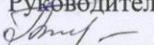


Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
 /Маркова Г.В./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «13» ноября 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
 /Николаева О.В./  
«14» ноября 2020 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
 /Анисимова Э.С./  
Приказ № 341/1  
от «14» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Английский язык», 8 класс,  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Сятынова К.М.  
Маркова Г.В.

Чебоксары, 2020

На основании методические рекомендации по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР по 8 классам в МБОУ «СОШ № 42» г.Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по английскому языку на 2020/2021 учебный год внести в рабочую программу по английскому языку следующие изменения:

### **Планируемые предметные: результаты:**

- 1) Коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо)
- 2) Диалогическая речь: умение вести диалоги разного характера - этикетный, диалог- расспрос, диалог - побуждение к действию, диалог-обмен мнениями и комбинированный диалог.
- 3) Монологическая речь: умение строить связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (повествование, описание, рассуждение (характеристика)), выражение своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на зрительную наглядность, прочитанный/прослушанный текст и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы). Объем монологического высказывания до 8-10 фраз, продолжительность монологического высказывания -1,5-2 минуты.
- 4) Чтение: читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/ запрашиваемой информации.

### **Метапредметные результаты:**

- 1) Регулятивные. Учащийся научится:
  - начальным формам познавательной и личностной рефлексии;
  - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
  - видеть взаимосвязь с мотивами к действию и действиями человека с последствиями этих действий;
  - различать способ и результат действия.
- 2) Познавательные. Учащийся научится:
  - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе

контролируемом пространстве Интернета;

- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;
- смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.

3) Коммуникативные. Учащийся научится

- слушать собеседника и вести диалог;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет.

#### **Личностные результаты:**

- мотивация к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможности самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- коммуникативная компетенция в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

### Изменения, внесенные в содержание учебного предмета:

№	Тема урока	Количество часов
1	Работа с грамматическим материалом ВПР: <i>Повторение видовременных форм глаголов групп Present, Past, Future</i>	1
2	Словообразовательные суффиксы	1
3	Проблемы подросткового возраста ВПР: <i>Развитие умений аудирования по теме.</i>	1
4	Работа по теме «Инфинитив». <i>Чтение ВПР: Чтение с общим пониманием содержания</i>	1
5	Видовременные формы прошедшего времени. ВПР: <i>Развитие грамматических навыков.</i>	1
6	Природные катаклизмы. ВПР: <i>Чтение с общим пониманием содержания</i>	1
7	Виды проведения отпуска. ВПР: <i>Развитие умений устной (монологической) речи по теме с опорой на план и изображение</i>	1
8	Повторение пройденного материала. ВПР: <i>Повторение степеней сравнения прилагательных</i>	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР	8