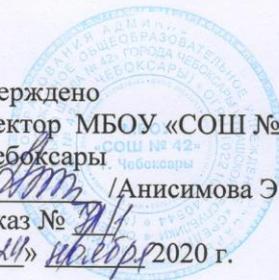


Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
БЕ /Белова Е.И./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
Т.В. Дмитриева /Дмитриева Т.В./  
«24» ноября 2020 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
Э.С. Анисимова /Анисимова Э.С./  
Приказ № 314  
от «24» ноября 2020 г.



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «Алгебра», 9 класс,  
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:  
Белова Е.И.,  
Иванова О.В.,  
Смирнова Е.Ю.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР в 9-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре на 2020-2021 учебный год, внести следующие изменения в рабочую программу по алгебре 9 класса на 3-4 четверть 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

### 1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

1. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
2. Уметь выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений.
3. Уметь использовать формулы сокращённого умножения.
4. Развить представления о простейших вероятностных моделях.
5. Уметь использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
6. Уметь решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

### 2. В раздел «Содержание учебного предмета»:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Преобразование выражений.
3. Формулы сокращенного умножения..
4. Нахождение приближенных значений квадратного корня.
5. Функционально графические представления для описания реальных зависимостей.
6. Нахождение процента от числа.
7. Решение задач разных типов.

### 3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов
52-53	Системы неравенств с двумя переменными	1
55-56	Последовательности	1
59-60	Формула суммы п первых членов арифметической прогрессии.	1
67-68	Формула суммы п первых членов геометрической прогрессии.	1
72-73	Перестановки.	1
74-75	Размещения.	1
76-77	Сочетания.	1
	<b>Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР</b>	<b>7</b>