

Рассмотрено  
Руководитель ШМО  
БЕ /Белова Е.И./  
Протокол заседания  
ШМО № 3  
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
Т.В. Дмитриева /Дмитриева Т.В./  
«24» ноября 2020 г.

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ № 42»  
г. Чебоксары  
Э.С. Анисимова /Анисимова Э.С./  
Приказ № 91/1  
от «24» ноября 2020 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к рабочей программе**  
**по учебному предмету «Алгебра», 8 класс,**  
**на 2020/2021 учебный год**

Разработчики программы:  
Белова Е.И.,  
Иванова О.В.,  
Смирнова Е.Ю.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР в 8-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре на 2020-2021 учебный год, внести следующие изменения в рабочую программу по алгебре 8 класса на 3-4 четверть 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

### 1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

1. Уметь применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин.
2. Владеть системой функциональных понятий, уметь использовать функционально-графические представления.
3. Уметь анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах.
4. Уметь выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения.
5. Развить представления о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Уметь сравнивать рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.
6. Уметь использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Уметь извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
7. Уметь решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

### 2. В раздел «Содержание учебного предмета»:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
2. Преобразование выражений.
3. Нахождение части от числа и числа по его части.
4. Действия с целыми и рациональными числами. Оценка вычислений при решении практических задач.
5. Функционально графические представления для описания реальных зависимостей.
6. Решение задач разных типов.

### 3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов
56-57	Решение дробных рациональных уравнений	1
58-59	Решение задач с помощью рациональных уравнений	1
61-62	Графический способ решения уравнений	1
74-75	Числовые промежутки	1
82-83	Решение систем неравенств с одной переменной	1
89-90	Стандартный вид числа.	1
94-95	Элементы статистики.	1
	<b>Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР</b>	7