

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Е.И. /Белова Е.И./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «28» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Т.В. /Дмитриева Т.В./
«28» ноября 2020 г.

Утверждено
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Э.С. /Анисимова Э.С./
Приказ № 311/1
от «28» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Алгебра», 7 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Белова Е.И.,
Иванова О.В.,
Смирнова Е.Ю.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020г, анализа ВПР в 7-ых классах в МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки организации образовательного процесса по алгебре на 2020-2021 учебный год, внести следующие изменения в рабочую программу по алгебре 7 класса на 3-4 четверть 2020-2021 уч. г. следующие изменения:

1. В раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета»:

1. Уметь решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Уметь оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь.
3. Овладеть символьным языком алгебры. Уметь оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.
4. Уметь находить значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, содержащего скобки.
5. Уметь решать несложные логические задач, находить пересечения, объединения подмножеств в простейших ситуациях.
6. Уметь решать задачи на покупки, нахождение процентов от числа, числа по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.
7. Уметь решать логические задачи, проводить математические рассуждения.

2. В раздел «Содержание учебного предмета»:

1. Вычисление значений буквенных выражений.
3. Решение задач на проценты.
4. Действия с целыми и рациональными числами. Все действия с обыкновенными и десятичными дробями.
5. Решение несложных логических задачи методом рассуждений.
6. Чтение и составление таблиц/ извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.
7. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

3. В раздел «Тематическое планирование»:

№	Тема урока	Кол-во часов
52-53	Вынесение общего множителя за скобки	1
55-56	Умножение многочлена на многочлен	1
58-59	Разложение многочлена на множители способом группировки	1
62-63	Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений	1
71-72	Разложение на множители суммы и разности кубов.	1
74-75	Преобразование целого выражения в многочлен	1
	Восполнение дефицитов и пробелов, выявленных при анализе результатов ВПР	6