

Рассмотрено
Руководитель ШМО
Мухоморова /Михайлова А.В./
Протокол заседания
ШМО № 3
от «23» ноября 2020 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Николаева /Николаева О.В./
«21» ноября 2020 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 42»
г. Чебоксары
Анисимова /Анисимова Э.С./
Приказ № 771
от «21» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык», 8 класс,
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:
Алендеева М.Н.
Иванова П.И.
Степанова Н.А.
Степанова М.В.
Семенова М.П.

Чебоксары, 2020

На основании методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования, на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г., анализа результатов ВПР по русскому языку в 8-х классах МБОУ «СОШ №42» г. Чебоксары и в целях корректировки образовательного процесса на 2020-2021 учебный год внести в рабочую программу по русскому языку следующие изменения:

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1. Совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными).
2. Владение основными нормами литературными нормами литературного языка (орфографическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими) нормами речевого этикет; приобретение опыта использования языковых норм речевой практике при создании устных и письменных высказываний, стремление к речевому совершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка
3. Поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами
4. Освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме.
5. Применение правил постановки знаков препинания в конце предложения в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитирования, диалоге.
6. Соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовойременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте

Раздел 2. «Содержание учебного предмета» включить изучение дополнительных тем:

Раздел 3. «Тематическое планирование»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
62	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте и ВПР	1
79	Морфемный и словообразовательный разбор разных частей речи	1
91	Урок повторения. Правописание производных предлогов	1
89	Типы текстов и стили речи	1
92	Урок повторения. Правописание производных созов	1
98	Урок повторения. Знаки препинания в сложном предложении	1
63	Составление предложений с причастными оборотами	1

69	Урок повторения. Составление предложений с деепричастными оборотами	
----	---	--

Темы, вызвавшие наибольшие затруднения:

1. Соблюдение орфографических норм
2. Соблюдение пунктуационных норм
3. Выполнение морфемного и словообразовательного разбора

4. Выполнение синтаксического разбора предложения, умение выделять на письме причастные и деепричастные обороты
5. Работа с текстом. Типы речи и стили текста
6. Лексический анализ текста, опознавание средств выразительности
7. Поиск информации в тексте