

## **Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Мы – Знатоки!»**

### **Цели и задачи:**

- развитие творческих способностей, логического мышления детей;
- повышение интеллектуального и культурного уровня, расширение кругозора учеников;
- повышение интереса к учебно-познавательной деятельности;
- формирование умения работать в группе, в команде, сотрудничать;
- формирование и развитие умения чётко и правильно формулировать ответы, быстро находить верное решение;
- воспитание чувства товарищества, взаимоуважения; толерантного отношения друг к другу.

Формируются две команды по 6-8 человек. Команды придумывают название.

### **Ход игры:**

I. Организационный момент.

Ученик читает стихотворение А. Яшина «Русский язык»

Я люблю свой родной язык!  
Он понятен для всех,  
Он певуч,  
Он, как русский народ, многолик,  
Как держава наша, могуч.  
Он – язык луны и планет,  
Наших спутников и ракет,  
На совете за круглым столом  
Разговаривайте на нем:  
Недвусмысленный и прямой,  
Он подобен правде самой.

Ведущий:

С самого раннего детства и до глубокой старости вся жизнь человека неразрывно связана с языком, словом. Мы растем, идем в школу, поступаем в институт, целое море слов, целый океан речи подхватывает нас. Окончив школу, вы поймете, как нам нужен русский язык. Мы можем гордиться русским языком. На нем написаны замечательные памятники литературы и искусства, это язык науки и культуры.

Сегодня мы будем общаться и познавать великолепный, богатый, благозвучный, яркий русский язык.

Давайте вместе приоткроем таинственный занавес – проведем интеллектуальную игру «Мы –Знатоки!». Сегодня команды будут бороться за звание победителя.

II. «Представление команд».

I тур «Пословицы»

«Закончите пословицу».

Ведущий: - Верно. Посмотрим, насколько хорошо вы знаете пословицы. Ведь «Пословица недаром молвится», «Без пословицы не проживешь».

## **1 команде**

- Лучше синица в руке, (... чем журавль в небе.).
- Маленькое дело лучше ... (большого безделья).
- Семь раз отмерь, ... (один - отрежь).
- Один в поле ... (не воин).
- Не рой другому яму (сам в неё попадешь)
- Волков бояться (в лес не ходить)
- На голове густо (а в голове пусто)

## **2 команде**

- Как аукнется, ... (так и откликнется).
- Друзья познаются ... (в беде).
- Терпенье и труд ... (все перетрут).
- Куй железо ... (пока горячо).
- Делу время – (потехе час)
- Без труда (не выловишь и рыбку из пруда)
- Молодец на овец (а против молодца и сам овца)

### **Немного сложнее: «Подберите русскую пословицу»**

1. Немецкая пословица гласит: "Слишком поздно - есть слишком поздно", назовите русскую аналогичную. (Кто не успел - тот опоздал)

2. Аналогичная пословица: "Глядеть как свинья на часовой механизм", а как она звучит у нас? (Глядеть как баран на новые ворота)

1. В Японии говорят: "Кто хочет иметь, тот должен копать". А как говорят у нас? (Любишь кататься, люби и саночки возить).

2. Французы говорят: "Не стирай свое грязное белье при людях", назовите русский аналогичный. (Не выноси сор из избы)

## **II тур «Подобрать рифму к словам».**

Ведущий: - А сейчас вы должны образовать под рифму новое слово.

Для 1 команды:

- пара (фара)
- лук (люк)
- халат (салат)
- балка (палка)
- игра (игла)
- карта (парта)

Для 2-ой команды

- соль (моль)
- волк (полк)
- голос (волос)
- ручка (кучка)
- врач (грач)
- точка (бочка, ночка, дочка)

**III тур «Загадки»** ( балл присуждается той команде, которая быстрее даст правильный ответ):

1. Сколько отверстий в голове? (7).
2. У семи братьев по одной сестрице. Много ли сестер? (одна).
1. Шли рядом: сын с отцом да дед с внуком. Сколько их? (трое).
2. Шесть ног, 2 головы, 1 хвост – что это? (всадник на лошади).
1. Что принадлежит только тебе, а используется чаще другими? (имя).
2. Точка с хвостиком. (запятая).
1. Ложь с намеком. (сказка).
2. Кто говорит на всех языках. (эхо).
1. На какой вопрос невозможно ответить «да»? (ты спишь?) На какого героя покушались трижды, на четвертый раз он погиб? (колобок).
2. Что можно приготовить, но нельзя есть? (уроки).
1. У кого шапка без головы, нога без сапога? (у гриба).
2. Два брата, четыре ушка (подушка).

**IV тур «Афоризмы».**

Продолжите афоризмы:

1. Люди перестают мыслить, когда ... (перестают читать). Дидро.
2. Ты навсегда в ответе за тех, ... (кого приручил). А. Де Сент-Экзюпери.
3. Лучше оправдать 10 виновных, нежели ... (обвинить одного невиновного) Екатерина 1.
4. Никогда не беспокой другого тем, ... (что может сделать сам). Л. Толстой.

**V тур « Числительные».**

Ведущий: - Вспомните названия литературных произведений, в состав которых входят числительные. (Три толстяка, Три мушкетера, Три медведя, 17 мгновений весны, 12 стульев, Тысяча и одна ночь, 20 тыс. лье под водой, Петр 1, 2 капитана, 4 танкиста и собака, Сказка о мертвой царике и 7 богатырях). Выигрывает та команда, которая в течение 5 минут приведут наибольшее количество литературных произведений.

Конкурс для капитанов : написать на доске числительное в нужной падежной форме

1 капитан **55389**

**пятьдесят пять тысяч триста восемьдесят девять в дательном падеже- пятидесяти пяти тысячам тремстам восьмидесяти девяти**

2 капитан **13742**

**тринадцать тысяч семьсот сорок два в творительном падеже - тринадцатью тысячами семьюстами сорока двумя**

**VI тур «Блиц-турнир».**

- 1 команде «Вопросы по грамматике русского языка»
- 1.Сколько всего знаков препинания в русском языке? (10)
- 2.Какие буквы не обозначают звуков? (Ъ ,Ь)
- 3.К какому спряжению относятся глаголы брить ,стелить ?(к 1 спряжению)
- 4.Основная единица языка? (слово)
- 5.Как называются устойчивые сочетания слов ? (фразеологизмы)

6. Сколько букв в русском алфавите ? (33)
7. Назовите степени сравнения прилагательных ? (сравнительная , превосходная)
8. Я, ты, он – какой разряд местоимений ? (личные)

## **2 команде**

9. Последняя буква в алфавите ? (я)
10. Какие виды связи слов в словосочетаниях знаете ? (согласование , управление , примыкание)
11. Что нужно делать с существительными дорога, сера , чтобы превратить их в прилагательные? (поменять ударение)
12. Какие части речи не изменяются ? (наречие и категория состояния)
13. Какая русская буква алфавита всегда стоит под ударением? (ё)
14. Какой падеж существительного не употребляется с предлогами ? (именительных падеж)
15. Сколько падежей в русском языке ? (6)
16. К какой части речи относятся слова “уж”, “замуж”, “невтерпеж”? (наречие)

## **1 команде**

1. Кто автор романа (Приключения Робинзона Крузо)? (Д. Дефо).
2. С кем сразился Илья Муромец в начале своего боевого пути? (с Соловьем Разбойником).
3. Кто автор романа «Путешествия Гулливера»? (Джонатан Свифт).
4. Как зовут благородного английского разбойника? (Робин Гуд).
5. Как греки называли свои сказки? (мифы).

## **2 команде**

1. Как звали хозяина собаки Муму? (Герасим)
2. Кто подковал блоху? (Левша).
3. Знаменитый русский баснописец. (Крылов).
4. Назовите имена друзей д'Артаньяна. (Атос, Портос, Арамис).
5. Друг и помощник Шерлока Холмса. (доктор Ватсон).

**VII тур «Комната забытых вещей»** (в конкурсе выигрывает та команда, которая быстрее даст правильный ответ).

Ведущий: - Назовите, кому принадлежат эти вещи, предметы:

## **1 команде**

1. ключ (Катерина, Гроза. Островский)
2. халат (Обломов . Гончаров).
3. письмо (Татьяна Евгений Онегин)

## **2 команде**

1. скатерть-самобранка (7 мужиков Некрасов «Кому на Руси жить хорошо»)
2. органчик (История одного города. Салтыков-Щедрин).
3. пистолет (Онегин и Ленский, Печорин и Грушницкий)

**III.** Заключительное слово ведущего:

Ведущий читает стихотворение Н. Белко «Русский язык».

На свете много стран больших  
И много малых есть,

И для народностей любых  
Язык свой – это честь.  
А я судьбу благодарю,  
Мне выше счастья нет,  
Что вот по-русски говорю  
Уже тринадцать лет.  
Спокоен, весел и певуч,  
Насмешлив и суров,  
И беспощаден и могуч  
И грозен для врагов.

#### **IV. Подведение итогов.**